

**DESIGNAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA**

Eixos / Dimensões	Objetivos	Âmbito	Ação de Melhoria / Atividade	METAS	Instrumentos Avaliação	Evidências	Quando	Estado
<b>1 → Liderança, Autonomia e Qualidade</b>	* Promover a melhoria contínua do Agrupamento	PE	Articular a autoavaliação com os restantes processos de avaliação que ocorrem no AES.	*Elaborar 1 plano de ação bianual que contemple as ações de melhoria adequadas às fragilidades identificadas no relatório de autoavaliação do AES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de concretização das ações de melhoria</li> <li>• Relatório de AA</li> </ul>	Plano de Ação de Melhoria Relatório de Autoavaliação	Final do ano letivo de 22.23	Em realização
	* Melhorar o desenvolvimento das múltiplas literacias	PE	* Dinamizar projetos/ clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e desportivo, de acordo com os interesses dos alunos, otimizando os recursos humanos do AES.	*Implementar anualmente, pelo menos 1, projetos/ clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e desportivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de projetos/ clubes implementados;</li> <li>• Nº de alunos participantes</li> </ul>	PAA Inovaralunos	Final do ano letivo 21.22	Em realização
		PE	* Promover literacias, através da dinamização de atividades específicas, junto da comunidade escolar, pela BE e pela mobilização do Referencial Aprender com a BE.	*Realizar pelo menos uma atividade por grupo/turma, em articulação, com a BE por ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Anual de Atividades da BE (ações de promoção da literacias)</li> </ul>	Relatório atividades BE	Final do ano letivo 21.22	Em realização
<b>2 → Resultados Escolares e Prestação do serviço Educativo</b>	* Contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando o contexto e o património cultural locais	PE	* Promover atividades rentabilizando os recursos e o meio local.	*Planificar e realizar uma atividade/ação em CT/ CD rentabilizando o e valorizando o contexto e o património local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de atividades realizadas por ano e grupo/turma</li> </ul>	Atas CT/CD Planos de turma PCG	Final do ano letivo 21.22	Em realização
	* Adotar metodologias e estratégias diferenciadas e diversificadas	PE	* Dinamizar atividades no âmbito das ciências exatas, sociais e experimentais.	*Realizar, pelo menos seis atividades experimentais, por ano e grupo/turma.	Nº de atividades experimentais realizadas	PAA Relatório PAA Plano de turma PCG Atas	Final do ano letivo 21.22	Em realização
				*Realizar 3 atividades com recurso às TIC, que envolvam mais do que uma disciplina por ano e turma.	Nº de atividades com recurso às TIC realizadas			
				*Realizar 3 atividades com recurso às TIC, por ano e grupo.				
				*Realizar uma visita de estudo que valorize a dimensão cultural do currículo.	Nº de visitas de estudo realizadas			
	* Organizar Tertúlias Literárias Dialógicas.	PE		* Organizar no mínimo uma sessão de leitura de alunos para alunos e de pais /EE ou outros elementos do agregado familiar para alunos por turma.	Nº de sessões realizadas	Plano de Turma Atas	Final do ano letivo 21.22	Em realização
				* Dinamizar, anualmente, a atividade “Conta-me uma história” de crianças para crianças e de pais /EE ou outros elementos do agregado familiar para cada grupo de crianças.	Nº sessões realizadas anualmente	PCG Atas		
	* Assegurar a valorização da avaliação formativa como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem	PE/ PADDE	* Consolidar a utilização de técnicas e processos de recolha de avaliação diversificados de acordo com as metodologias e a natureza das aprendizagens.	*Utilizar, em cada disciplina, pelo menos 3 processos de recolha de avaliação sumativa diversificados. * Utilizar, em cada disciplina, pelo menos 3 processos de recolha de avaliação formativa, com ou sem fins classificatórios, diversificados.	Nº de atividades avaliativas diversificadas realizadas em cada disciplina Nº de feedbacks de qualidade devolvidos aos alunos	Crterios de avaliação Processos de recolha de avaliação aplicados	Final do ano letivo 21.22	Em realização
	* Reforçar o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.	PE	* Partilhar experiências e articular conteúdos dos docentes do CT/ Ano.	* Realizar, pelo menos, 4 reuniões de CT/Ano, por ano letivo para partilha de experiências e articulação de conteúdos.	Nº de reuniões de CT/ano realizadas para partilha de experiências e articulação de conteúdos.	Atas/ memorandos de CT/Ano	Final do ano letivo 21.22	Em realização
	* Otimizar condições organizacionais que promovam o trabalho colaborativo entre os docentes.	PE / PADDE	* Melhorar a articulação inter e intraciclos, com vista a assegurar uma efetiva sequencialidade das aprendizagens entre os diferentes ciclos e anos de educação e ensino, que se traduza numa evolução consistente dos resultados académicos.	*Realizar 2 reuniões por semestre para articulação inter e intraciclos para partilha de metodologias/estratégias e/ou construção de materiais pedagógicos e estruturação de atividades a desenvolver.	Nº de reuniões realizadas Nº de materiais pedagógicos produzidos e partilhados	Atas	Final do ano letivo 21.22	Em realização
*Planificar e executar, pelo menos, 2 atividades/projetos intercurso por ano letivo.				Nº de atividades/projetos realizadas	PAA Planos de turma	Final do ano letivo 21.22	Em realização	

			* Promover reuniões de trabalho colaborativo entre os docentes do mesmo grupo disciplinar.	* Realizar semanalmente 1 reunião de docentes por grupo disciplinar.	Nº de docentes/ grupos disciplinares com tempos de trabalho colaborativo atribuídos	Horários dos docentes	Início do ano letivo	Realizada
	* Otimizar a ação de melhora no âmbito da supervisão pedagógica	PE	* Desenvolver um plano de observação de atividades letivas que permita a partilha de metodologias inovadoras entre os professores observados e observadores.	* Realizar pelo menos, uma observação interpares entre os docentes do AES. * Realizar, pelo menos, uma reunião de preparação e uma reunião de reflexão posterior à observação. * Promover em cada semestre nos CA uma reunião de partilha de boas práticas.	Nº de observações realizadas Nº de reuniões de preparação e reflexão realizadas Nº de reuniões realizadas	Fichas de observação de aulas interpares -Instrumento de reflexão de aulas observadas -Ata da sessão de trabalho -Registo no PCT	Final do ano letivo 21.22	Em realização
<b>3 → Equidade, Cidadania e Inclusão</b>	* Promover a participação dos alunos em projetos/atividades que desenvolvam as competências inerentes aos valores de cidadania	PE / PIP	* Dinamizar projetos/atividades que promovam a multi/interculturalidade, a educação ambiental, a educação para a saúde e o empreendedorismo.	* Dinamizar, em todas as turmas do AES, pelo menos um projeto/atividade que desenvolva as competências inerentes aos valores de cidadania.	Nº de alunos participantes nos projetos/atividades	PAA	Final do ano letivo 21.22	Em realização
<b>1 → TECNOLÓGICA E DIGITAL</b>	* Produzir/utilizar materiais e/ou recursos digitais * Mostrar a alunos e professores as funcionalidades e potencialidades de equipamentos e ferramentas digitais	PADDE	* Produzir/Utilizar/Partilhar e disponibilizar conteúdos digitais educativos potenciadores do processo de ensino aprendizagem.	* Utilizar dois materiais/recursos digitais por disciplina/turma/ semestre	Nº de materiais/recursos digitais utilizados.	Memorandos Atas	Final do ano letivo 21.22	Em realização
	* Diversificar práticas pedagógicas apoiadas por tecnologias digitais no sentido da melhoria dos resultados escolares		* Promover a utilização de equipamentos tecnológicos em contexto de sala de aula com apelo ao BYOD ( <i>Bring your own device</i> ).	* Utilizar, pelo menos, duas vezes por semestre equipamentos tecnológicos próprios em contexto de sala de aula.	Nº de utilizações por semestre.	Questionários	Final do ano letivo 21.22	Em realização
<b>2 → PEDAGÓGICA</b>	* Promover novas dinâmicas de trabalho em rede através da utilização de ferramentas digitais	PADDE	* Promover a participação em programas e/ou parcerias nacionais/internacionais.	* Participar, anualmente, em, pelo menos, um programa/parceria nacional ou internacional.	Nº de participações em projetos/parcerias	PAA Atas CG	Final do ano letivo 21.22	Em realização
	* Capacitar os professores no acompanhamento, diferenciação e retorno ( <i>feedback</i> ) no percurso dos alunos através do digital * Desenvolver práticas de avaliação formativa com recurso ao digital * Utilizar as ferramentas digitais para dar <i>feedback</i> aos alunos em tempo útil * Utilizar as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem		* Promover a avaliação formativa e a autorregulação das aprendizagens através do uso do digital.	* Utilizar, pelo menos, um recurso digital por semestre para avaliação e <i>feedback</i> aos alunos. * Utilizar, pelo menos, um recurso digital por semestre que permita a autorregulação das aprendizagens.	Nº de recursos digitais utilizados	Questionário <i>Google Classroom</i>	Final do ano letivo 21.22	Em realização
<b>3 → ORGANIZACIONAL</b>	* Criar um banco de recursos digitais	PADDE	* Rentabilizar as horas de articulação semanais para partilha de boas práticas/metodologias inovadoras e exploração/criação de recursos digitais.	* Partilhar ou elaborar, pelo menos, dois recursos digitais por disciplina/ semestre	Nº de recursos partilhados ou elaborados.	Memorandos das reuniões de articulação Banco de recursos criado	Final do ano letivo 21.22	Em realização
	* Fomentar a utilização da plataforma <i>Google Classroom</i> no processo de ensino-aprendizagem * Facilitar o acesso a conteúdos, comunicação, colaboração, partilha		* Utilizar a plataforma <i>Google Classroom</i> como extensão da sala de aula.	* Utilizar pelo menos uma vez por quinzena a plataforma <i>Google Classroom</i> , por disciplina/turma	Nº de acessos à plataforma <i>Google Classroom</i>	<i>Google Classroom</i>	Final do ano letivo 21.22	Em realização